

REDAKČNÍ POZNÁMKA

Vážení čtenáři,

před sebou máte dva texty, které se dotýkají velmi zásadního tématu současné české geografie. Tím je pozice geografie při výuce na základních a středních školách a pozice výkladní skříně didaktiky geografie, tedy zeměpisné olympiády. Stále více a více si uvědomujeme, že bez kvalitní výuky geografie na základních a středních školách je pro absolventy těchto škol obtížné porozumět světu, ve kterém žijí a najít smysluplnou roli ve společnosti. Geografie jako obor se i na středních a základních školách proměňuje z oboru faktografického (kde teče jaké řeka, kolik obyvatel žije v které zemi) na obor zprostředkující souborné poznatky o fungování sociálního a přírodního prostředí a o vztazích mezi přírodou a společností. Právě soubory otázek a témat, které se řeší v zeměpisné olympiádě v jednotlivých kolech, asi nejlépe naznačují nové směřování celého oboru didaktiky geografie. Proto jsme s radostí publikovali recenzovaný článek S. R. Kučerové, která je se zeměpisnou olympiádou velmi pevně propojena, a vyzvali jsme i M. Hanuse, aby připravil svůj pohled na toto téma. Pevně věříme, že jak recenzovaný článek S. R. Kučerové, tak i další pohled na roli a význam zeměpisné olympiády mohou rozpoutat i širší reakci vás, čtenářů Informací ČGS. Rádi budeme vaše pohledy na současnou roli zeměpisu na základních a středních školách publikovat v dalších číslech.

Radim Perlín
šéfredaktor IČGS